

# Prácticas No-negociables para el alto rendimiento del estudiante

La facultad y el personal del distrito escolar del condado de Whitfield se comprometen a utilizar métodos de enseñanza efectivos, que no sean negociables en cada salón de clase. Nuestra meta es que todos los estudiantes del distrito escolar del condado de Whitfield tengan éxito porque ellos estarán trabajando a su máximo potencial. Para lograr esta meta:

**Enseñaremos con fidelidad los Estándares de excelencia de Georgia (GSE, por sus siglas en inglés) al:**

- Diseñar lecciones alineadas con los Estándares de excelencia de Georgia (GSE)
- Identificar los conceptos claves usando el vocabulario de los estándares
- Utilizar las preguntas esenciales para conectar la enseñanza a los estándares
- Pedir a los estudiantes que expliquen los estándares en sus propias palabras

**Supervisaremos el progreso de nuestros estudiantes mientras que trabajamos conjuntamente usando el proceso establecido por el equipo de análisis de datos al:**

- Desarrollar evaluaciones formativas que estén alineadas explícitamente a los estándares
- Recolectar, hacer diagramas, y analizar el trabajo del estudiante regularmente
- Identificar a los alumnos que no están logrando los estándares, a los que los logran, o a los que los superan
- Adaptar/Diferenciar la enseñanza basada en los resultados de las evaluaciones
- Utilizar una variedad de estrategias de enseñanza para atender las necesidades de los estudiantes

**Todas las actividades de enseñanza y aprendizaje reflejarán una mejor comprensión de lo que los estudiantes deben saber, hacer, y entender, y dichas actividades se organizarán siguiendo el marco común de enseñanza que consiste en:**

- La introducción -la puesta en marcha de las estrategias centradas en el estándar, y la pregunta esencial
- Una lección breve -Modelar mientras se habla de los estándares y usar vocabulario clave
- Usar ejemplos (muestras del trabajo del estudiante que cumple o supera el estándar)
- El tiempo para hacer una actividad escolar -Involucrar a los estudiantes utilizando proyectos
- Usar preguntas complejas para saber si los estudiantes están comprendiendo el tema
- El resumen -estrategias para evaluar la comprensión del estudiante

**El ambiente de nuestros salones de clase se construirá en base a:**

- Fuertes lazos entre estudiantes y maestros basados en los valores del distrito escolar
- Las necesidades socio-emocionales de nuestros estudiantes
- Los rituales y rutinas establecidas
- La evidencia de un marco común de enseñanza
- La evidencia del trabajo del estudiante que refleje los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE, por sus siglas en inglés)

**Nuestra comunicación con los padres será:**

- Frecuente, clara, y consistente
- Enfocada en establecer una asociación con los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil